دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و استعدادهای برتردر دوره‌های تخصصی

متن مصوبه :

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی موظف است"دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و استعدادهای برتردر دوره‌های تخصصی" را با توجه به موارد ذیل، تدوین و پس از تصویب در شورای آموزش پزشکی و تخصصی ابلاغ نماید :

الف) هماهنگی با مصوبات وآئین‌نامه‌های اجرائی کشوری و وزارتی نخبگان ، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر ؛

ب) شرایط عمومی و اختصاصی ؛

ج) تعهدات قانونی متناسب ؛

د) تعیین و تعریف امتیازات ترجیحی و ضوابط و شرایط استفاده از آنها ؛

مقدمه :

در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری، آرمانهای سند چشم انداز بیست ساله نظام مقدس جمهوری اسلامی و اهداف برنامه های توسعه ، در زمینه استفاده بهینه از ظرفیت های علمی نخبگان ، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر، دبیرخانه شورای آموزش پزشکی وتخصصی این مصوبه را تهیه وارائه نموده است .دستورالعمل اجرایی موضوع ۵ نشست ٦٦ و موضوع نود و سومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی (که ازاین پس، بعنوان دستورالعمل نام برده می شود) به منظور گسترش مرزهای دانش با الهام ازآموزه های متعالی اسلامی، دستیابی به افق های مد نظردر چشم انداز بیست ساله ، توسعه علمی، تقویت انگیزه ها ، ارتقاء مراتب معنوی ، ایجاد رقابت سالم و شور و نشاط علمی ، گسترش و تعمیق پژوهش و مشارکت اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشورتنظیم نموده است .

متن دستورالعمل اجرائی :

ماده۱. دانشجویان علاوه برالتزام به موازین و شئونات اسلامی و حرفه ای و اخلاق پزشکی ، باید شرایط عمومی استفاده ازتسهیلات راداشته باشند ؛

۱. دانشجویان سال آخر رشته پزشکی عمومی و فارغ التحصیلان ، مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد.

۲. دارا بودن حداقل معدل کل ١٦ تا پایان دوره کارآموزی(در خصوص واجدین شرایط بند ط آیین نامه استعداد درخشان، معدل کل باید حداقل ۱۷ باشد.)

۳. نداشتن حکم قطعی در زمینه تخلفات آموزشی، اخلاقی ، انتظامی و قضائی (مراجع مربوطه)

تبصره ۱:واجدین شرایط مقرردرماده ۱و۲ آیین نامه که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند ، مشمول این آیین نامه نخواهند بود .

ماده ۲- شرایط اختصاصی داوطلبین استفاده از تسهیلات آئین نامه:

دانشجویان و فارغ التحصیلان پزشکی عمومی که بر اساس مقررات، قوانین و آئین نامه های مصوب شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت متبوع ازمصادیق استعدادهای درخشان به شمارمی روند جهت امتیازبندی براساس معیارهای زیردرحیطه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، فوق برنامه، توانمندیهای فردی و اجتماعی، بشرح زیر ارزیابی می شوند:

۲-۱ - امتیازات مربوط به حیطه آموزش

۲-۱-۱ : دارندگان رتبه های برتر کنکور سراسری

۲-۱-۲: دارندگان رتبه های برتر المپیاد های معتبر جهانی وکشوری دانش آموزی ، به تایید باشگاه دانش پژوهان جوان

۲-۱-۳: دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی

۲-۱-٤: دارندگان رتبه های برتر دوره پزشکی عمومی بر اساس معدل کل

۲-۱-۵ : دارندگان مدارک تحصیل همزمان در دو رشته کارشناسی و یا دوره های MPH یا MBA، MD-PhD و MD-MS اعم از مجازی یا حضوری

۲-۱-٦ : رتبه های برتر المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی

تبصره۲ – برای برگزیدگان مرحله گروهی ، امتیازات ترجیحی هریک از حیطه های المپیاد به شرط آنکه هریک از اعضای تیم در مرحله فردی حداقل ۸۰٪ نمره نفرسوم انفرادی همان حیطه را کسب نموده باشند، قابل احتساب خواهد بود .

۲-۲- امتیازات مربوط به حیطه پژوهش

۲-۲-۱: رتبه های برتردرجشنواره های پژوهشی معتبرداخلی مصوب شورایعالی انقلاب فرهنگی درزمینه علوم پزشکی(خوارزمی ، رازی، شهیدمطهری)

۲-۲-۲: چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خـــارجی دارای رتبه علمی ـ پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق جدیدترین نسخه آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها)

۲-۲-۳:حضوردرسمینارهای معتبرعلمی ـ پزشکی داخل یاخارج از کشوربا ارائه پوستریا سخنرانی علمی

۲-۲-٤: ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد. (امتیاز آن مطابق جدیدترین نسخه آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها و درصد مشارکت فرد در گواهی)

۲-۲-۵: گردآوری کتاب در زمینه پزشکی دارای تاییدیه هیئت انتشارات دانشگاه (مطابق آیین نامه ارتقااعضاء هیئت علمی دانشگاه) ویا مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای کاربردی وسایرحیطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تائید دانشگاههای علوم پزشکی مربوط با معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع (ارائه تسویه طرح الزامی است)

۲-۳- امتیازات مربوط به حیطه فرهنگی و فوق برنامه :

۲-۳-۱: برگزیدگان مسابقات بین‌المللی قرآن‌کریم ، احکام و معارف اسلامی

۲-۳-۲: برگزیدگان مسابقات بین‌المللی و کشوری یا المپیادهای فرهنگی، ورزشی

۲-۳-۳: کسب رتبه های برتر در جشنواره کشوری شهید مطهری با تعیین میزان مشارکت

٤-٢- امتیازات مربوط به حیطه توانمندیهای فردی ـ اجتماعی

١-٤-٢: کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری

٢-٤-٢: کسب مدرک معتبرزبانهای خارجی

٣-٤-٢:کسب مدرک IT وICDL

٤-٤-٢:کسب مدال ولوح تقدیردرالمپیادهای علمی دانشجویی درحیطه های مدیریت نظام سلامت ، مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت ، آموزش پزشکی و ...

٥-٤-٢ : سوابق اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه وداوطلبانه، مشارکت فعال درزمینه اقدامات ویژه درحیطه علوم پزشکی با محوریت سلامت در سطوح دانشگاهی ، استانی وکشوری

ماده ٣- نظام امتیاز بندی ترجیحی استفاده از تسهیلات آئین نامه

١-٣ - آموزش

امتیازات کلیه مشمولان بند ١- ٢براساس جدول شماره ١ نحوه محاسبه امتیازات آموزشی محاسبه خواهد شد.

٢-٣- پژوهش

امتیازات کلیه مشمولان بند ٢-٢براساس جدول شماره ٢ نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی محاسبه خواهد شد.

١-٢-٣: درصورت مشارکت درردیف های ١ تا ٥ جدول شماره ٢، نحوه امتیاز دهی مطابق آئین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی می باشد.

٣-٣ - فرهنگی و فوق برنامه

امتیازات کلیه مشمولان بند ٣-٢براساس جدول شماره ٣ محاسبه خواهد شد.

١-٣-٣ : برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای قرآنی، فرهنگی و ورزشی با تائید معاونت دانشجویی، فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.

٢-٣-٣ : مسابقات ورزشی کشوری، مسابقات معتبری است که طبق نظر سازمان تربیت بدنی اعلام می‌گردد.

٣-٣-٣ : مسابقات ورزشی بین‌المللی مسابقاتی است که در رتبه‌بندی مسابقات بین‌المللی قرار دارد و طبق نظر سازمان تربیت بدنی با مشارکت چند کشور برگزار می‌گردد .

٤-٣-٣: داوطلب درهرمسابقه ورزشی،المپیادفرهنگی،هنری،ادبی،احکام ومعارف اسلامی وورزش صرفاً یکبارمی تواند دربالاترین سطح مربوطه کسب امتیاز نماید و جمع امتیازها مربوط به فعالیت های مختلف می باشد.

٤-٣- امتیازات توانمندیهای فردی ، اجتماعی

١-٤-٣ : امتیازات کلیه مشمولان بند ٤-٣ براساس جدول شماره ٤ محاسبه خواهد شد .

٢-٤-٣ : نحوه امتیاز دهی و ارزشیابی ردیف ٤ جدول شماره ٤ با ارائه سوابق داوطلب توسط کمیسیون ویژه استعداد درخشان دانشگاه متشکل از معاونتهای آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی، دو نفر عضو هیئت علمی و رئیس دفتر استعدادهای درخشان، بررسی و جهت تائید نهایی به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ارسال می گردد.

تذکر: امتیازات کشوری باید دارای گواهی های معتبر کشوری باشند.

٣-٤-٣ : در صورتیکه داوطلب اقدام ویژه ای که انجام داده که از نظر شورای منتخب دانشگاه حائز امتیاز بالاتری از سقف امتیازات منظورشده می باشد ، پس از تائید کمیسیون ویژه استعدادهای درخشان دانشگاه ودبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی قابل محاسبه جهت داوطلب خواهد بود .

ماده ٤- تعهدات قانونی استفاده کنندگان از تسهیلات آئین نامه

کلیه داوطلبینی که از مزایای ادامه تحصیل بر اساس این آئین نامه برخوردار می گردند موظف به سپردن تعهد برای انجام خدمات قانونی بعد از فراغت از تحصیل، مشابه پذیرفته شدگان سهمیه آزاد، درمناطقی که وزارت متبوع تعیین می نماید، خواهند بود.

ماده ٥- نحوه محاسبه امتیازات ترجیحی مکتسبه توسط مصادیق آئین نامه استعدادهای درخشان برای ادامه تحصیل در رشته های تخصصی:

١-٥: داوطلبین درصورت کسب حداقل ٤٠ امتیاز از تمامی حوزه های چهارگانه (با رعایت حداقل امتیازات لازم مطابق جدول شماره ٥)وتایید کمیته مربوط در وزارت، مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می‌باشند.

تبصره٣- براساس مصوبات شورای سنجش وپذیرش دانشجو مورخ ٩٨/٢/٢٢ امتیازات مازاد بر ٤٠ امتیاز هرداوطلب ، ارزیابی شده وافرادبراساس نمره حاصله بایکدیگردراین سهمیه رقابت می کنند.داوطلبینی که امتیازبالاتری کسب کرده باشند،دراولویت خواهندبود.

٢-٥-داوطلبین بر اساس آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر تحصیلی ٩٧/١٠/٣٠ ، برای یک نوبت مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می باشند و در صورت بازنگری آیین نامه طبق مصوبات جدید عمل خواهد شد.

١-٢-٥: هردانشگاه داوطلب ، سالانه تعدادی از ظرفیتهای خودرا بصورت مازاد در رشته هائی که دارای مجوز تربیت دستیار می باشد، به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی وتخصصی اعلام می نماید.

ازمجموع این ظرفیت تاسقف ٦٠٪ به استعدادهای درخشان (مشمول آئین نامه) همان دانشگاه و بقیه به داوطلبین سایر دانشگاهها اختصاص می یابد.

تبصره٤- کماکان ظرفیت توزیع مازاد رشته های تخصصی بعهده دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی می باشد .

٣-٥: داوطلبین واجدشرایط بند١-٥درصورت کسب ٩٠٪ نمره حدنصاب در رشته/محل مورد نظردرآزمون دستیاری، می توانند تاسقف ١٠٪ ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد طبق ظرفیت‌های اعلام شده هرسال ازسهمیه مربوطه (با احتساب امتیازات ترجیحی) موضوع این آیین نامه بهره مند گردیده و بصورت مازاد مورد پذیرش قرار بگیرند .

١-٣-٥: امتیاز رتبه های برتر المپیادهای علمی دانشجویی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی در قسمت آموزشی و امتیاز سایر حیطه ها مانند مدیریت، آموزش پزشکی ، مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت وکارآفرینی در قسمت توانمندیهای فردی و اجتماعی محاسبه می شود.

ماده٦- احراز کلیه شرایط عمومی و اختصاصی و تعهدات قانونی به شرح مندرج در این آئین نامه و بویژه ضوابط مذکور در بند ١-٥ برای عموم داوطلبین، رقابت بر اساس این ماده الزامی است.

ضمائم :

جدول شماره ۱ – نحوه محاسبه امتیازات آموزشی

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	موضوع/ رتبه		امتیاز	سقف امتیاز محور
۱	دارندگان رتبه های برتر المپیاد های علمی معتبر جهانی ، کشوری	۱-۱	مدال طلای المپیاد جهانی		۲۵	۲۵
		۱-۲	مدال نقره المپیاد جهانی		۲۰	
		۱-۳	مدال برنز المپیاد جهانی		۱۵	
		۱-٤	مدال طلای کشوری		۱۰	
		۱-۵	مدال نقره کشوری		۵	
		۱-٦	مدال برنز کشوری		۲	
۲	دارندگان رتبه های برتر کشوری کنکور سراسری	۱-۷	۱-۱۰		۲۰	۲۰
		۱-۸	۱۱-۲۰		۱۵	
		۱-۹	۲۱-۳۰		۱۰	
		۱-۱۰	۳۱-۵۰		۵	
		۱-۱۱	۵۱-۱۰۰		۳	
۳	دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی	۱-۱۲	علوم پایه کشوری	اول تا پنجم	۱۰	۱۰
				ششم تا دهم	۸	
				یازدهم تا پانزدهم	٦	
				شانزدهم تا بیستم	٤	
			علوم پایه منطقه ای آمایشی	اول	۵	
				دوم	٤	
				سوم	۳	
			علوم پایه دانشگاهی	اول	۳	
				دوم	۲	
				سوم	۱	
		۱-۱۳	پیش کارورزی کشوری	اول تا پنجم	۲۰	۲۰
				ششم تا دهم	۱٦	
				یازدهم تا پانزدهم	۱٤	
				شانزدهم تا بیستم	۱۲	
		۱-۱٤	پیش کارورزی منطقه ای آمایشی	اول	۱۰	
				دوم	۸	
				سوم	٦	
		۱-۱۵	پیش کارورزی دانشگاهی	اول	٦	
				دوم	٤	
				سوم	۲	
٤	۱۰درصددارندگان رتبه های برتر فارغ التحصیلی براساس معدل کل درظرفیت ورودی	۱-۱٦	۳٪ اول		۲۰	۲۰
			۳٪ دوم		۱٦	
			٤٪ سوم		۱۲	
۵	مدارک تحصیل همزمان در دو رشته کارشناسی و یا دوره های MPH یا MBA، MD-PhD و MD-MS	۱-۱۷ کارشناسی	کسب رتبه اول درصورتی که تعدادشرکنندگان حداقل۵نفرباشد		۵	۱۰
			ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی ویامدرک پایان دوره		۳	
		۱-۱۸ MPH MBA MS	کسب رتبه اول درصورتی که تعدادشرکنندگان حداقل۵نفرباشد		۷	
			ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی و یا مدرک پایان دوره		۵	
		۱-۱۹ MD-PHD	کسب رتبه اول درصورتی که تعدادشرکنندگان حداقل۵نفرباشد		۱۰	
			ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی و یا مدرک پایان دوره		۷	
٦	رتبه های برتر کشوری در المپیاد های علمی دانشجویی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی	۱-۲۰ انفرادی	طلا		۱۰	۱۰
			نقره		۷	
			برنز		۵	
			لوح تقدیر		۲	
		۱-۲۱ گروهی	طلا		۵	
			نقره		٤	
			برنز		۳	
			لوح تقدیر		۱	

توضیح ردیف ۱ : در صورت کسب رتبه جهانی ، امتیاز رتبه کشوری محاسبه نمی گردد.
توضیح ردیف ۲ : منظور از رتبه کنکور، رتبه کشوری داوطلب می باشد(رتبه منطقه ای منظور نمی باشد.)
توضیح ردیف ۳:درصورت کسب رتبه کشوری، منطقه ای آمایشی ودانشگاهی دریک آزمون جامع، فقط بالاترین امتیازمحاسبه می شود .
توضیح ردیف ٤: طبق بخشنامه های مربوطه بسته به شمول افراد، رتبه کشوری ویامنطقه ای آمایشی دارای اعتبارمی باشد .
توجه : یک امتیاز دریک حیطه دردو یا چندزیرگروه قابل محاسبه نمی باشد .
(مکاتبه شماره ۵۰۰/۵۱۶۹/د مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۱۳ دستورالعمل واگذاری مسئولیت هماهنگی و برگزاری آزمونهای جامع علوم پایه وپیش کارورزی دراسفند ماه سال ۱۳۹۵ برای دانشگاههای علوم پزشکی معاونت محترم آموزشی)
توضیح ردیف ٦: در صورت کسب رتبه انفرادی و گروهی در یک حیطه ، فقط یک مورد و بالاترین امتیاز محاسبه می شود.

جدول شماره ۲- نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	موضوع/رتبه		حداکثرامتیاز	سقف امتیاز محور
۱	رتبه های برتر جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورایعالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی	۲-۱	جشنواره های خوارزمی ، رازی	اول	۲۰	۲۰
				دوم	۱۵	
				سوم	۱۰	
		۲-۲	جشنواره شهیدمطهری	اول	۱۵	
				دوم	۱۰	
				سوم	۷	
۲	چاپ و یا پذیرش مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی- پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاهها)	۲-۳	حداکثر امتیاز هر مقاله داخلی بر حسب اعتبار		۳	۲۰
		۲-٤	حداکثر امتیاز هر مقاله خارجی بر حسب اعتبار		۷	
۳	شرکت درسمینارهای معتبرعلمی پزشکی داخل یا خارج از کشورباارائه پوستریاسخنرانی علمی	۲-۵	هر مورد پوستر علمی		۰,۵	۵
		۲-٦	هر مورد سخنرانی علمی		۱	
٤	ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تایید معاونت تحقیقات وفن آوری وزارت متبوع رسیده باشد (براساس درصد مشارکت فرد در گواهی)	۲-۷	هرمورد ثبت شده داخلی		۵	۲۰
		۲-۸	هرمورد ثبت شده در مراکز معتبر خارجی		۱۰	
۵	گردآوری کتاب در زمینه پزشکی دارای تاییدیه هیئت انتشارات دانشگاه (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاهها)	۲-۹	هرمورد چاپ شده		۲,۵	۵
٦	مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای کاربردی و سایرحیطه های معتبر پژوهشی درحیطه علوم پزشکی باتائید دانشگاههای علوم پزشکی مربوط بامعاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع (ارائه تسویه طرح الزامی است) (حداکثردومورد)	۲-۱۰	هرمورد طرح باارائه تسویه طرح		۰,۵	۱

جدول شماره ۳- نحوه محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	رتبه	حداکثرامتیاز	سقف امتیاز محور
۱	برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای قرآنی ، فرهنگی ، ورزشی (مورد تائید وزارت بهداشت)	۳-۱	اول جهانی	۱۵	۱۵
		۳-۲	دوم جهانی	۱۲	
		۳-۳	سوم جهانی	۸	
		۳-٤	اول بین المللی	۷	
		۳-۵	دوم بین المللی	٦	
		۳-٦	سوم بین المللی	۵	
		۳-۷	اول کشوری	۵	
		۳-۸	دوم کشوری	٤	
		۳-۹	سوم کشوری	۳	

جدول شماره٤- نحوه محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی

ردیف اصلی	محور	ریف فرعی	موضوع	حداکثر امتیاز	سقف امتیاز
۱	کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری	٤-۱	طبق آئین نامه مصوب وزارت	٤	۱۸
۲	کسب مدرک معتبر زبان های خارجی	٤-۲	IELTS، ٦,۵ به بالا و تافل معادل و دیگرزبان های خارجی معادل	۵	
۳	فراگیری زبان خارجی دوم و سوم (به غیراز انگلیسی)	٤-۳	حداکثر دو مورد	هرمورد ۳	
٤	کسب مدرک **IT**بامهارتهای قابل قبول کسب مدرک **ICDL**(۱/۵امتیاز)	٤-٤	باگواهی معتبر با ذکر محتوای دوره	۳	
۵	سوابق دانشگاهی اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی، از قبیل مواد و تجهیزات کمک آموزشی شامل مولتی مدیا (فیلم، پمفلت) .باگواهی موردتائید شورای آموزشی دانشگاه	٤-۵	دانشگاهی	۰,۲۵	۳
		٤-٦	استانی	۰,۵	
		٤-۷	کشوری	۰,۷۵	
٦	**المپیاد های علمی دانشجویی در حیطه های مدیریت نظام سلامت، مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت ، آموزش پزشکی و...**	٤-۸ انفرادی	طلا	۱۰	۲۰
			نقره	۷	
			برنز	۵	
			لوح تقدیر	۲	
		٤-۹ گروهی	طلا	۵	
			نقره	٤	
			برنز	۳	
			لوح تقدیر	۱	

توضیح ردیف۵ :

***امتیاز این ردیف در صورتی قابل قبول است که داوطلب حداقل دو امتیاز از سایر ردیف های همین جدول(جدول شماره ٤) را کسب کرده باشد.**

جدول شماره ۵ – امتیازبندی نهایی در حوزه های ٤ گانه مشروحه آئین نامه

حوزه امتیازات ترجیحی	حداکثر امتیاز قابل محاسبه	حداقل امتیاز ضروری	امتیاز داوطلب
آموزش	۹۰	۲۰	
پژوهش	۳۰	٤	
فرهنگی – فوق برنامه	۲۰	۵	
توانمندیهای فردی- اجتماعی			

دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و استعدادهای برتردر دوره‌های تخصصی مشتمل بر۶ماده و ۴تبصره در نود و سومین نشست شورای آموزش پزشکی وتخصصی مورخ ۹۹/۱۰/۷ مورد تنفیذ قرارگرفت و لازم الاجرامی باشد.